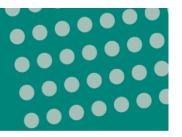


# Programme de Formation



ISCMA\_PI 2023S1 - Catégorie de formation : SCÈNE

# Interpréter sur scène une œuvre chantée dans les musiques actuelles - Parcours intensif 22 / 23 | ISCMA\_PI

Une préparation de la certification professionnelle RS6094 "Interpréter sur scène une œuvre chantée dans les musiques actuelles". 80 heures du 20/02/2023 au 10/03/2023



# **FINALITÉS**

Une préparation de la certification professionnelle « Interpréter sur scène une œuvre chantée dans les musiques actuelles.».

#### **DESCRIPTION DU PROGRAMME**

Un stage intensif de 3 semaines dont l'objectif est de doter les artistes intervenants sur scène des compétences spécifiques d'interprétation scénique de la chanson. Le contenu de ce stage est construit afin de découvrir ou perfectionner les gestes artistiques et techniques du chanteur-interprète : scène, voix, musicalité en développant l'autonomie du stagiaire, grâce à des actions réelles et concrètes, à l'expérimentation, à l'échange de pratiques et à des mises en situation professionnelle.

# **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES (être capable de)**

• Préparer sa performance scénique en utilisant les techniques de préparation physique et mentale. • Elaborer un set scénique présentant une cohérence dans sa forme et son contenu. • Utiliser les différentes techniques d'expression en dépassant les techniques vocales afin d'être totalement libre dans son interprétation scénique. • Adapter son jeu scénique à son audience et en fonction des éléments techniques · Interagir avec les autres artistes lors de sa performance scénique

#### **CONTENU**

# La scène - se préparer

Utiliser les techniques de préparation physique et mentale (étirement, concentration, disponibilité mentale, émotionnelle et physique, relaxation, recherche du « lâcher prise »...).

#### La scène - élaboration du set scénique

Elaborer un set scénique en s'inspirant de styles divers, en prenant en compte les différents courants musicaux de la chanson et les interprétations d'autres artistes, en s'appuyant sur sa personnalité propre, sa créativité afin d'aboutir à une proposition d'interprétation scénique originale et personnelle, sens donné au texte ou à la musique, émotions à transmettre, langage corporel à adopter.

#### La scène - interprétation

Utiliser les différentes techniques d'expression (regard, attitude, geste, mouvement...), s'approprier l'œuvre chantée, développer sa singularité artistique, transmettre des émotions, « lâcher prise »...) et dépasser les techniques vocales ou autres, prendre en compte les réactions du public.

#### La scène - environnement artistique et technique

Interagir avec les autres artistes et le public, permettre à chaque artiste d'occuper sa place et développer l'énergie d'ensemble et ajuster sa prestation aux éléments techniques et à son environnement.

#### LES ENSEIGNANTS ARTISTES PEDAGOGUES

Ils sont plus d'une trentaine, réguliers ou occasionnels, « artistes en activité » ou professionnels du secteur de la musique, ils encadrent et décadrent les artistes qu'ils accompagnent avec attention et bienveillance. Chacun dans sa discipline a développé des méthodes pédagogiques éprouvées depuis plusieurs années, sans perdre de vue les courants artistiques du moment.

Intervenant.e.s pressenti.e.s: Tristan Haspala • Nesles • Albane Aubry • Emilie Houillon • Anouk Manetti • Anne-Claire Marin • Maryline Guitton · Céline OLLIVIER · Francis Médoc · Bertrand Louis · Julien Rosa · Luc Alenvers

### MODALITÉS, MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel • Formation intensive, synergie du groupe • Travail collectif, travail personnalisé • Approches corporelles • Respect de l'identité artistique et considération du rythme personnel et de l'expérience de chacun

# SUIVI DE L'EXÉCUTION, MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE CERTIFICATION

• Evaluation par un jury professionnel (épreuves de certification) • Feuilles de présence et certificat de réalisation de l'action de formation. • Formulaires d'évaluation de la formation • Mises en situation professionnelle sur scène • Suivi personnalisé des stagiaires. « Interpréter sur scène une oeuvre chantée dans les musiques actuelles » certification professionnelle enregistrée au répertoire spécifique de France Compétences le 29/09/2022 (fiche n° RS6094). 7 compétences professionnelles sont évaluées par un jury professionnel comme suit : PARTIE I - Mise en situation professionnelle d'une interprétation de chansons sur scène, PARTIE II entretien avec le jury d'évaluation. L'évaluation est individuelle, elle dure 30 minutes et est réalisée dans une salle de concert équipée afin d'être au plus près des conditions réelles du spectacle.

#### **MOYENS TECHNIQUES**

Salles de cours équipées, Salle de concert, Supports musicaux sur tablettes numériques, Document pédagogiques, Accès internet,

• PUBLIC VISÉ  Chanteur.euse.s, Musicien.ne.s & Autres artistes interprète	• PRÉ-REQUIS  Expérience professionnelle d'au moins 3 ans et niveau de chant correct (justesse et mise en place rythmique)		• CONDITIONS D'ACCÈS Sur dossier (lettre de motivation, bio et photo)
• DATES du 20/02/2023 au 10/03/2023	• HORAIRES 80 heures sur 3 semaine(s) / 5 jours par semaine de 10h à 18h		• EFFECTIF 3 à 7 personnes
• LIEU DE LA FORMATION		• COÛT DE LA FORMATION	

ACP la Manufacture Chanson - 124 avenue de la République 75011 Paris

2400 € ttc comprenant 1 présentation aux épreuves de certification

# FINANCEUR(S) EVENTUEL(S)

MON COMPTE FORMATION **AFDAS** 





Interpréter sur scène une œuvre chantée dans les musiques actuelles - Parcours intensif 22 / 23 | ISCMA\_PI

Formulaire de Pré-inscription :

https://www.manufacturechanson.org/inscription-formation-professionnelle



« Une formation riche en enseignements, qui nous plonge dans le cœur du travail de l'interprète! Le stage intensif permet un vrai travail d'élaboration et d'expérimentation d'un set scénique, et le regard croisé des intervenants ainsi que des autres stagiaires donne beaucoup d'outils et de confiance pour avancer sereinement. On sort avec des étoiles plein les yeux et l'envie de poursuivre ce travail passionnant. »